



Οδηγός Σπουδών

2024-2025

Π.Μ.Σ.

«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Περιεχόμενα

Καλωσόρισμα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	3
Π.Μ.Σ. «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»	5
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ Π.Μ.Σ.....	6
Η ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	6
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
Περιγραφή μαθημάτων του Π.Μ.Σ.....	13
Οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	20
Ημέρες Μαθημάτων.....	20
Αναπληρώσεις μαθημάτων	21
Όρια απουσιών.....	21
Αξιολόγηση επίδοσης στα μαθήματα	21
Εξεταστικές περίοδοι	22
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - Επιβλέποντες/ουσες Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ...	22
Πρακτική Άσκηση	24
Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.	26
Θέματα Δεοντολογίας.....	27
Λογαριασμός e-mail	28
Ηλεκτρονική Γραμματεία (Φοιτητολόγιο), StudentWeb	28
Πρόσβαση στα εργαστήρια πληροφορικής	28
Ασύρματο δίκτυο στο Πανεπιστήμιο.....	29
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	29
ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΘΕΣΜΟΙ.....	30
Βιβλιοθήκη	30
Φοιτητική Μέριμνα.....	31
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΒΡΑΒΕΙΑ	31
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025	33
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2024-2025	34
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	35
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	37
ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ	37

Καλωσόρισμα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι προειδοποιήσεις των επιστημόνων για τις αλυσιδωτές επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης σε πολλαπλά επίπεδα, όπως προκύπτει από τα πορίσματα επιστημονικών ερευνών, είναι έντονες. Αναμφίβολα, τονίζεται η επερχόμενη περιβαλλοντική καταστροφή, ωστόσο δεν παραλείπονται να επισημανθούν και οι αλληλένδετες, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές επιπτώσεις. Ειδικότερα, δίνεται έμφαση στις αρνητικές επιδράσεις σε διάφορους τομείς της οικονομίας. Επίσης, αναδεικνύονται οι κοινωνικές διαστάσεις, όπως και οι αρνητικές επιπτώσεις στην ανθρώπινη υγεία, σωματική και ψυχική, άμεσα και έμμεσα.

Οι οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις, προβλέπεται ότι θα επηρεάσουν τη ζωή των κατοίκων όλου του πλανήτη, ωστόσο διαφοροποιούνται σημαντικά μεταξύ κρατών αλλά και περιοχών, όσο και μεταξύ κοινωνικών ομάδων, ακόμα και στην ίδια χώρα ή περιοχή. Οι δυσανάλογες επιπτώσεις συνδέονται με κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτικούς και πολιτισμικούς παράγοντες.

Η Ατζέντα 2030 των Ηνωμένων Εθνών, η οποία αποτελεί το νέο παγκόσμιο πλαίσιο για τη βιωσιμότητα του πλανήτη, θέτει 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ). Σκοπός της είναι η εξάλειψη της φτώχειας και η επίτευξη της βιώσιμης ανάπτυξης σε παγκόσμια κλίμακα έως το 2030, χωρίς κανένας να μένει στο περιθώριο. Εστιάζοντας στους 17 στόχους παρατηρούμε ότι όλοι συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με την εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει ως στόχο του να αναδείξει τις αρχές της περιβαλλοντικής προστασίας, της οικονομικής βιωσιμότητας, της κοινωνικής δικαιοσύνης και της διαγενεακής αλληλεγγύης. Επιδιώκει να αναδείξει τον πολυδιάστατο χαρακτήρα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία ως αποφασιστικού και κρίσιμου παράγοντα για την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης και τη βελτίωση της ικανότητας των ανθρώπων να αντιμετωπίζουν συστημικά τα αλληλένδετα περιβαλλοντικά, οικονομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά ζητήματα.

Το Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» παρακολουθεί τις εξελίξεις από τις οποίες επηρεάζεται, αξιοποιεί όλα τα γνωστικά αντικείμενα – τόσο των θετικών όσο και

των κοινωνικών επιστημών – ολιστικά και διεπιστημονικά, για να προσεγγίσει τα ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας τα οποία απασχολούν στις μέρες μας την τοπική και την παγκόσμια κοινωνία, ενώ παράλληλα είναι ανοικτό σε αλλαγές και αναπροσαρμογές για τα καινούργια ζητήματα τα οποία πιθανόν θα ανακύψουν.

Για τον λόγο αυτό στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» γίνονται δεκτές - πέραν των εκπαιδευτικών - ειδικότητες επιστημών που εξ αντικειμένου έχουν τη δυνατότητα να προωθούν άμεσα και έμμεσα όλες τις διαστάσεις της αειφόρου ανάπτυξης, όχι μόνο τις περιβαλλοντικές αλλά και τις κοινωνικές, τις οικονομικές και τις πολιτισμικές. Στις παραπάνω ειδικότητες εντάσσονται όχι μόνο οι περιβαλλοντολόγοι, οι δασοπόνοι, οι μηχανικοί, οι γεωλόγοι, αλλά και νομικοί, οικονομολόγοι, κοινωνιολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κ.ά. Η ευαισθητοποίηση και η κατάρτισή τους σε θέματα αειφορίας, ιδιαίτερα όσων απασχολούνται σε φορείς και υπηρεσίες του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, αποτελεί σημαντική προτεραιότητα, αναδεικνύοντας την ανάγκη για προσεγγίσεις που εξοπλίζουν και ενδυναμώνουν τους ανθρώπους όλων των ηλικιών με τα απαραίτητα εφόδια, προκειμένου ως ενεργοί πολίτες να δράσουν υπεύθυνα, ατομικά και συλλογικά, για το «Κοινό μας Μέλλον».

Καθηγητής Βασίλης Παπαβασιλείου

Διευθυντής Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.,
της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Π.Μ.Σ. «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

Το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, οργανώνει και λειτουργεί για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, αναθεωρημένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «**Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**» (ΦΕΚ επανίδρυσης 3245/08.08.2018 τ.Β'), το οποίο απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής (Master of Education) στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Το Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος και το αντικείμενό του ανήκει στις Επιστήμες της Αγωγής.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» είναι η μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, στο πλαίσιο των Επιστημών της Αγωγής. Ειδικότερα, εστιάζει στην εκπαίδευση και κατάρτιση ανθρώπινου δυναμικού, στο σχεδιασμό, την οργάνωση, την υλοποίηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) της τυπικής, μη τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης. Επιδιώκει τη συστηματική έρευνα στο πεδίο της Π.Ε. με στόχο την καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης, την παραγωγή νέων ιδεών και την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών. Επικεντρώνεται στη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο εκπαιδευτικό σύστημα, τους κοινωνικούς θεσμούς και εν γένει στους φορείς που συμμετέχουν στη διαμόρφωση, τη λήψη και τον έλεγχο αποφάσεων για την προστασία του φυσικού,

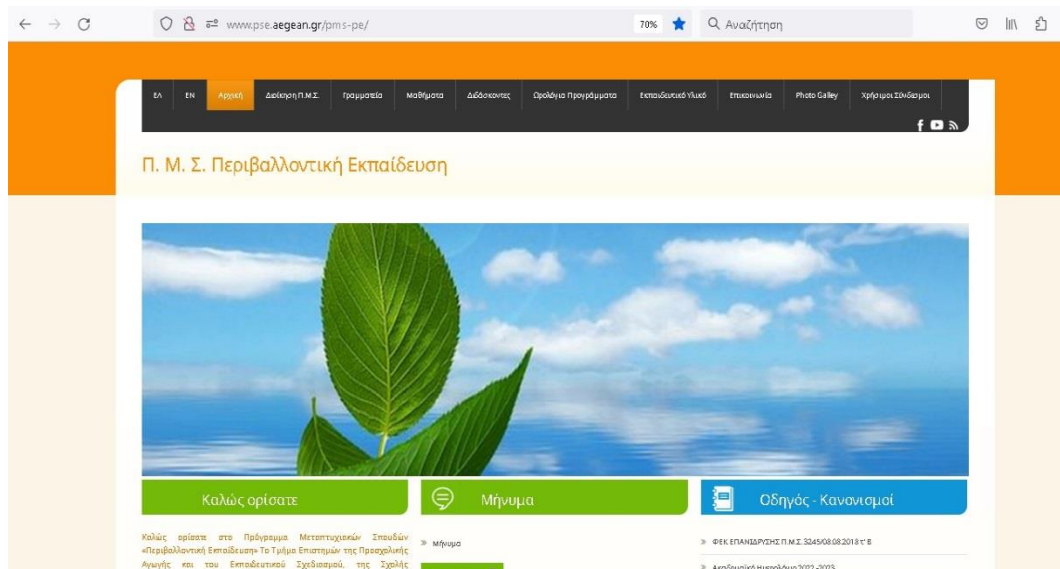
ανθρωπογενούς και πολιτισμικού περιβάλλοντος, μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με ερευνητικά ιδρύματα και άλλους φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ Π.Μ.Σ.

Λαμβάνοντας υπόψη αφενός το γεγονός ότι το Π.Μ.Σ. λειτουργεί στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και το αντικείμενο του ανήκει στις Επιστήμες της Αγωγής, εγγράφεται στον συνολικό σχεδιασμό του Τμήματος και αποτελεί μεταπτυχιακή, μεταγνώστικού τύπου εξειδίκευση του πρώτου κύκλου σπουδών του και αφετέρου το γεγονός ότι το Πρόγραμμα Σπουδών του εξασφαλίζει την αναγκαία θεωρητική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση καθώς και την πρακτική άσκηση, τα οποία συνιστούν βασικά συστατικά στοιχεία της διασφάλισης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των αποφοίτων του, **το Π.Μ.Σ. παρέχει Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στους κατόχους του Διπλώματός του (Φ.Ε.Κ. 2916/12.07.2019, τ. Β΄).**

Η ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Το Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» διαθέτει δική του ιστοσελίδα στο διαδίκτυο στη διεύθυνση: <http://www.pse.aegean.gr/pms-pe/>



**ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Με την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι διπλωματούχοι/ες του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες και εφοδιάζονται με την απαραίτητη τεχνογνωσία και είναι ικανοί/ές για τη:

- στελέχωση εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, οργανισμών, υπηρεσιών και φορέων του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα που εξ αντικειμένου έχουν τη δυνατότητα να προωθούν άμεσα και έμμεσα τις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης και της ορθολογικής διαχείρισης του περιβάλλοντος.
- προαγωγή της έρευνας στο πεδίο των επιστημών της αγωγής στους άξονες του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης και σε αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην εκπαίδευση, τον εργασιακό χώρο, την οικονομία και την κοινωνία.
- διάχυση της γνώσης για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη στους φορείς που συμμετέχουν στη διαμόρφωση, λήψη, εφαρμογή και έλεγχο των αποφάσεων για την προστασία του φυσικού, ανθρωπογενούς και πολιτισμικού περιβάλλοντος
- ευαισθητοποίηση σε θέματα περιβάλλοντος και διάδοση φιλοπεριβαλλοντικών αντιλήψεων και πρακτικών στο εκπαιδευτικό σύστημα, σε κοινωνικές ομάδες, σε κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτισμικούς και πολιτικούς θεσμούς, καθώς και στους φορείς που ασχολούνται με τον αναπτυξιακό σχεδιασμό και τη λήψη αποφάσεων.
- τη δημιουργία δικτύου ερευνητών, εκπαιδευτικών και επιστημόνων του πεδίου αυτού.
- λειτουργία εργαστηρίων στα οποία θα ερευνώνται ζητήματα που αφορούν την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη.
- συνεργασία με σχολεία και εκπαιδευτικούς για την προώθηση της έρευνας σε θεματικές Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
- συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για θεματικές Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

- δημιουργία και παροχή παιδαγωγικού υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
- υποστήριξη, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, εκπαιδευτικών που υλοποιούν Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», διέπεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών (Φ.Ε.Κ. 4438/08.10.2018 τ. Β΄) όπως τροποποιήθηκε και δημοσιεύτηκε στο (Φ.Ε.Κ. 2918/12.07.2019 τ. Β΄) και όπως επικαιροποιήθηκε και δημοσιεύτηκε στο Φ.Ε.Κ. 7007/13.12.2023 τ.Β΄.

Το Πρόγραμμα είναι πλήρους φοίτησης και η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα μαθήματα και τα σεμινάρια πραγματοποιούνται **στην έδρα του Τμήματος στη Ρόδο**.

Οι εκπαιδευτικές συναντήσεις κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται σε πέντε κύκλους στην έδρα του Τμήματος, στις εγκαταστάσεις της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα απαρτίζεται από δεκατρείς (13) ενότητες εκπαίδευσης και μάθησης, περιλαμβάνει συγκεκριμένο παιδαγωγικό πακέτο στόχων, εργασιών, βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης, προσδοκώμενων αποτελεσμάτων και τρόπων αξιολόγησης. Κάθε ενότητα αντιστοιχεί σε τρεις (3) διδακτικές ώρες.

Για την απόκτηση του **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** απαιτείται η φοίτηση επί τρία (3) εξάμηνα σπουδών, η επιτυχής εξέταση σε δέκα (10) συνολικά μαθήματα (εννέα (9) Υποχρεωτικά και ένα (1) Υποχρεωτικό Επιλογής), η επιτυχής εκπόνηση – συγγραφή – εξέταση της Διπλωματικής Εργασίας και η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, τα μαθήματα και η κατανομή τους στα εξάμηνα θα πραγματοποιηθούν ως ακολούθως:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΠΕΡΙΛΗΨΗ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ ΟΥΣΕΣ
Χ1.	Θεωρητικό Πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Βασικές Αρχές και Έννοιες	Υ	6	Παπαβασιλείου Βασίλης, Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. , Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Υπεύθυνος Μαθήματος) Μόγιας Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκριτείου Παν. Θράκης Μαλανδράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. Ποιμενίδης Δημήτριος, Μεταδιδάκτορας Τζαμπερή Νεζάμ, Μεταδιδάκτορας
Χ2.	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	6	Ανδρεαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. , Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Υπεύθυνος Μαθήματος)
Χ3.	Καινοτομία – Δημιουργικότητα – Τεχνικές στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής	Υ	6	Ποτίτσα Ξανθάκου, Ομότιμη Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Υπεύθυνη Μαθήματος) Καθηγητής Θωμάς Μπαμπάλης, Π.Τ.Δ.Ε., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Κωνσταντίνα Τσώλη, Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Καθηγητής Εμμανουήλ Κόνσολας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Δημήτριος Ματζάνος, Μεταδιδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Ιωάννης Παπαδομαρκάκης, Μεταδιδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Χ4.	Τοπικές Κοινωνίες και Προστασία Περιβάλλοντος στην Προοπτική της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη	Υ	6	Μαρία Καϊλα, Ομότιμη Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (Υπεύθυνη Μαθήματος) Ίριδα Τσεβρένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τσιγάρος Θεολόγος, μέλος Ε.Δ.Ι.Π, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Δημήτριος Ματζάνος, Μεταδιδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Ιωάννης Παπαδομαρκάκης, Διδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

				Νικόλαος Οικονόμου, Διδάκτορας Ιατρικής Σχολής, Πανεπιστήμιο Αθηνών
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΕΝΑ (1) ΕΚ ΤΩΝ Χ5, Χ6)			
Χ5.	Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής	ΥΕ	6	Ελένη Νικολάου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (Υπεύθυνη Μαθήματος) Μαρία Κουρουτσίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Άννα Πολεμικού, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Μαρία Αργυρίου, Μέλος Ε.Δι.Π., Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Βικτωρία Κατσιγιάννη, Μεταδιδακτόρισα, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Χ6.	Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες	ΥΕ	6	Αθανάσιος Μόγιας, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος (Υπεύθυνος Μαθήματος) Καθηγητής Μιχαήλ Σκουμιός, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Γεώργιος Κρητικός, Μέλος Ε.Δι.Π., Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Νεζάμ Τζαμπερή, Μεταδιδάκτορας Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α'			30	
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΠΕΡΙΛΗΨΗ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ ΟΥΣΕΣ
E1.	Πρακτική Άσκηση Ι: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Σχολεία	Υ	6	Παπαβασιλείου Βασίλης, Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Υπεύθυνος Μαθήματος) Αθανάσιος Μόγιας, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Δέσποινα Χατζηδιάκου, Μέλος Ε.Ε.Π., Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Ιωάννης Παπαδομαρκάκης, Μεταδιδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Δημήτριος Ματζάνος, Μεταδιδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

				Ιωάννης Τσακίρης, Μεταδιδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
E2.	Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης	Υ	6	Αθανάσιος Μόγιας, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Υπεύθυνος Μαθήματος) Καθηγητής Μιχαήλ Σκουμιός, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Γεώργιος Κρητικός, Μέλος Ε.ΔΙ.Π., Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Νεζάμ Τζαμπερή, Διδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
E3.	Διά βίου εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και προστασία περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής	Υ	6	Νικόλαος Ράπτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Υπεύθυνος Μαθήματος) Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Καθηγητής Θωμάς Μπαμπάλης, Π.Τ.Δ.Ε., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Κωνσταντίνα Τσώλη, Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Μαρία Κουρουτσίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Πιτσιάλης Σταύρος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π., Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Βικτώρια Κατσιγιάννη, Μεταδιδακτόρισα, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
E4.	Πρακτική Άσκηση II: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Φορείς και Οργανισμούς	Υ	6	Μαρία Καΐλα, Ομότιμη Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (Υπεύθυνη Μαθήματος) Νεκτάριος Σταύρου, Αναπληρωτής Καθηγητής, του Τ.Ε.Φ.Α.Α., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Αγαπητός Ξάνθης, Μεταδιδάκτορας, του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Νεζάμ Τζαμπερή, Μεταδιδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
E5.	Εφαρμοσμένη Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική στις Επιστήμες της Αγωγής	Υ	6	Ανδρεαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Υπεύθυνος Μαθήματος)
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30	

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Δ.Ε.	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ		30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ'				30
ΕΞΑΜΗΝΟΥ				

Περιγραφή μαθημάτων του Π.Μ.Σ.

Α' Εξάμηνο

Χ1: Θεωρητικό Πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Βασικές Αρχές και Έννοιες

Διερευνάται η ιστορική εξέλιξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης υπό το πρίσμα των περιβαλλοντικών φαινομένων και των κοινωνικοπολιτικών κινήματων που οδήγησαν στη γένεση του πεδίου. Παράλληλα, παρουσιάζονται τα εκπαιδευτικά ρεύματα και οι ιδέες που επηρέασαν το προφίλ και τη φύση του πεδίου, όπως, επίσης, τα κείμενα και οι διακηρύξεις που συντάχθηκαν στο πλαίσιο των σημαντικότερων διεθνών συναντήσεων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Αναλύονται οι στόχοι και οι αρχές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, όπως διαμορφώθηκαν μέσα από αυτές τις συναντήσεις και εξετάζονται οι συγκλίσεις και οι αλληλοσυνδέσεις της με την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Τέλος, αναλύονται οι βασικές διαστάσεις, οι παιδαγωγικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και εξετάζονται οι διάφορες επιστημονικές προσεγγίσεις και οι νεότεροι προσανατολισμοί του πεδίου.

Χ2: Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες: η φύση της επιστημονικής και εκπαιδευτικής έρευνας, φιλοσοφικά και επιστημολογικά ζητήματα στην επιστημονική και εκπαιδευτική έρευνα, ερευνητικές προσεγγίσεις στις Επιστήμες της Αγωγής: η διαμάχη ανάμεσα στην ποσοτική και την ποιοτική έρευνα, βασικές μεθοδολογικές ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα, στάδια και μέθοδοι έρευνας (δημοσκόπηση, έρευνα δράση, εθνογραφική έρευνα, πειραματική έρευνα, μελέτη περίπτωσης, κ.λπ.), μέσα συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων (ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, ομάδες εστίασης, παρατήρηση, κ.λπ.), ηθική και δεοντολογία της έρευνας, ανάλυση και παρουσίαση εμπειρικών δεδομένων, κριτήρια για την αξιολόγηση ενός ερευνητικού σχεδίου, συγγραφή ερευνητικής εργασίας (με έμφαση στη διπλωματική εργασία).

Χ3: Καινοτομία – Δημιουργικότητα – Τεχνικές στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής

Οριοθετείται η έννοια της δημιουργικότητας, της δημιουργικής σκέψης, της αποκλίνουσας νόησης καθώς και η παραγωγική σκέψη, ως πρόκριμα των σύγχρονων κοινωνιών και της προοπτικής τους στο πλαίσιο της καινοτομίας, του νεωτερισμού σε πολλαπλούς τομείς ζωής, επιστήμης, πολιτικής, επιχείρησης και προφανώς εκπαίδευσης. Αναλύονται βασικές τεχνικές, που υιοθετούνται και από την Π.Ε., όπως η επίλυση προβλήματος, η μέθοδος project, η ιδιοθύελλα, η χαρτογράφηση ιδεών, η δραματοποίηση, κ.α.. Η διαθεματικότητα, το μαθητοκεντρικό και ομαδοσυνεργατικό πνεύμα ως προς την διαδικασία υποστηρίζονται μέσα από αναπλαισίωση του ρόλου του εκπαιδευτή σε σχέση με τους εκπαιδευόμενους τόσο στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης όσο και στην εν γένει οργάνωση του εργασιακού περιβάλλοντος.

Χ4: Τοπικές Κοινωνίες και Προστασία Περιβάλλοντος στην Προοπτική της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη

Το μάθημα αυτό έχει ως βασικό σκοπό να κατανοήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι τοπικές κοινωνίες στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων στην προοπτική της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Ειδικότερα, εστιάζει σε θέματα προστατευόμενων περιοχών, απειλούμενων ειδών, προστασίας δασών και διαχείρισης φυσικών πόρων, αναδεικνύοντας τη σημασία της τοπικότητας, τη σπουδαιότητα του ρόλου της συμμετοχής των κατοίκων στην τοπική ανάπτυξη και τη συμβολή της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης Εκπαίδευσης. Παράλληλα, στο πλαίσιο της πολιτισμικής διάστασης της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη διερευνά τις τοπικές παραδοσιακές εκδηλώσεις, αναδεικνύοντας τη σπουδαιότητά τους τόσο στην πολιτιστική ζωή όσο και στην οικονομική ανάπτυξη, την κοινωνική συνοχή και την περιβαλλοντική προστασία.

Χ5: Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής

Στο μάθημα αυτό αναπτύσσονται βασικές έννοιες και προσεγγίσεις από το πεδίο των Επιστημών της Αγωγής. Συγκεκριμένα αναλύονται στοιχεία από τους τομείς της Φιλοσοφίας της Παιδείας, των Θεωριών Μάθησης, της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, της Ψυχοπαιδαγωγικής, καθώς και της Διδακτικής και της Θεωρίας των Προγραμμάτων. Το μάθημα απευθύνεται κυρίως στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν παρακολουθήσει στη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών τους αντίστοιχα μαθήματα και στοχεύει στην εξοικείωσή τους με όρους των Επιστημών της Αγωγής ώστε να κατανοήσουν καλύτερα το θεωρητικό και παιδαγωγικό πλαίσιο της Π.Ε..

Χ6: Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες

Αναλύονται βασικές έννοιες των Περιβαλλοντικών Επιστημών, όπως το οικοσύστημα, οι φυσικοί πόροι, η φέρουσα ικανότητα κλπ. Τα θέματα που αναπτύσσονται στη διάρκεια του μαθήματος προέρχονται από τα πεδία της οικολογίας

& διαχείρισης οικοσυστημάτων (χερσαίων και υδατικών), της περιβαλλοντικής μηχανικής (διαχείριση αέριων – υγρών – στερεών αποβλήτων, ενέργεια), των κοινωνικών επιστημών του περιβάλλοντος (περιβαλλοντική πολιτική, οικονομικά περιβάλλοντος, περιβαλλοντικός σχεδιασμός).

Β΄ Εξάμηνο

E1: Πρακτική Άσκηση I: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Σχολεία

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες εισάγονται στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Π.Ε.). Συγκεκριμένα, αναλύεται η πορεία σχεδιασμού, οργάνωσης σχολικών Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων και οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να σχεδιάσουν τα δικά τους Π.Π.Ε. Επίσης, εξοικειώνονται με τις μεθόδους και τις τεχνικές τις οποίες υιοθετεί η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τις εφαρμόζουν. Επιπλέον, αναλύονται οι βασικές αρχές της αξιολόγησης στο πλαίσιο της θετικιστικής, ερμηνευτικής και κριτικής προσέγγισης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εργαλείων και μεθόδων για την αξιολόγηση σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, πραγματοποιούν επισκέψεις σε σχολικές μονάδες, συνεργάζονται με τους/τις εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι υλοποιούν σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης συμμετέχοντας τόσο στην υλοποίηση όσο και στην αξιολόγησή τους.

E2: Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης

Στο μάθημα αναλύονται σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα (π.χ. τεχνοατυχήματα και η επίδραση τους στο περιβάλλον) μέσα από διαφορετικές γεωγραφικές κλίμακες (τοπική, εθνική, περιφερειακή και παγκόσμια). Εξετάζονται οι αιτίες που

οδήγησαν στη δημιουργία τους, αναδεικνύεται η πολυπλοκότητα και η σύνδεση των διαφορετικών διαστάσεων τους (οικολογική, κοινωνική, οικονομική, πολιτική, πολιτισμική) καθώς και οι διαφορετικές αξίες που εμπλέκονται, οι οποίες, σε τελική ανάλυση, οριοθετούν τα ίδια τα ζητήματα, ενώ παράλληλα αναλύονται οι επιπτώσεις και οι προτεινόμενες λύσεις. Οι φοιτητές εισάγονται στην προβληματική της αειφορίας και αναζητούν τρόπους αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών ζητημάτων που να είναι συμβατοί με τις αρχές της.

E3: Διά βίου εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και προστασία περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής

Στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ευρύτερα και ειδικότερα του γνωστικού αντικείμενου «Διά βίου εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και προστασία περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής», επιδιώκεται να γίνουν σε βάθος κατανοητές ορισμένες θεμελιώδεις έννοιες, απαραίτητες για την πληρέστερη προσέγγισή του. Οι έννοιες αυτές είναι: Επιστήμες της Αγωγής, Διά βίου μάθηση, προστασία περιβάλλοντος και ενεργός πολίτης.

Το μάθημα εστιάζει στην προσέγγιση διαδικασιών που σχετίζονται με τις σημαντικές αλλαγές στη ζωή των ανθρώπων γενικότερα, τις εκπαιδευτικές αλλαγές ως επακόλουθο των φυσικών, κοινωνικών και οικονομικών εξελίξεων, τις εκπαιδευτικές αλλαγές που επιχειρούνται στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου του 21ου αιώνα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που επιδιώκεται να αποκτήσουν οι σύγχρονες μαθητές – μελλοντικοί πολίτες του κόσμου.

Επίσης, εστιάζει στο ρόλο που παίζει η επικοινωνία στις διαδικασίες και τεχνικές ενημέρωσης των πολιτών, στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας, των τεχνικών και των αποτελεσμάτων της, αναφορικά με την ιδιαίτερη συμβολή της στην ενεργοποίηση των πολιτών σε περιβαλλοντικά ζητήματα και περιβαλλοντικές αξίες.

Επιπλέον, το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση των φορέων άσκησης περιβαλλοντικής πολιτικής σε εθνικό και τοπικό επίπεδο και των φορέων διαχείρισης περιβαλλοντικών ζητημάτων σε εθνικό και τοπικό επίπεδο. Εστιάζει, ακόμη, στη σχέση των Επιστημών της Αγωγής με το Περιβάλλον, όπως αυτή διαμορφώνεται και αναπτύσσεται στο πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.), την παιδαγωγική της

διάσταση και την ένταξή της στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την τοπική κοινωνία. Τέλος, εστιάζει στο σχεδιασμό, την υλοποίηση-εφαρμογή και αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, τόσο στις σχολικές μονάδες όσο και στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία.

E4: Πρακτική Άσκηση II: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Φορείς και Οργανισμούς

Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες να κατανοήσουν στη θεωρία και στην πράξη τη σημασία της αειφόρου ανάπτυξης ως πολυδιάστατου στρατηγικού άξονα στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και έργων οργανισμών και επιχειρήσεων, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Στο πλαίσιο αυτό, το μάθημα έχει ως στόχο αφενός την κατανόηση της ανάγκης να συντρέχουν σε μια οικονομία συνθήκες οικονομικής ανάπτυξης και μακροχρόνιας προστασίας του περιβάλλοντος και αφετέρου την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης προγραμμάτων ή/και έργων αειφορικού χαρακτήρα με χρήση των κατάλληλων εργαλείων. Το μάθημα περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών σε οργανισμούς και φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα που έχουν άμεση ή έμμεση σχέση με την ανάπτυξη και το περιβάλλον, προκειμένου να διαπιστώσουν το βαθμό στον οποίο ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση έργων ή προγραμμάτων ή και η εν γένει λειτουργία των οργανισμών και φορέων εναρμονίζεται με τις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης. Τέτοιοι φορείς και οργανισμοί μπορεί να είναι Δημόσιες ή Δημοτικές Υπηρεσίες, π.χ. ΔΕΗ, ΔΕΥΑ, δημοτικές επιχειρήσεις αστικών και υπεραστικών λεωφορείων, ΧΥΤΑ, τουριστικές επιχειρήσεις, βιομηχανικές επιχειρήσεις, αγροτικές επιχειρήσεις, τοπικοί σύλλογοι προστασίας περιβάλλοντος κ.λπ.

E5: Εφαρμοσμένη Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική στις Επιστήμες της Αγωγής

Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι η «καλλιέργεια» εφαρμοσμένης στατιστικής σκέψης από την πλευρά των φοιτητών/τριών. Επιδιώκει να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες, αφενός στο να κατανοήσουν την ορολογία, τις βασικές αρχές

καθώς και τις τεχνικές της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, όπως αυτές εφαρμόζονται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής έρευνας, και αφετέρου στο να αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες ως προς την εισαγωγή, επεξεργασία, ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια ειδικών στατιστικών λογισμικών.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες: Μεταβλητές και τα είδη τους, Διαδικασία εισαγωγής δεδομένων σε η/υ, Επεξεργασία δεδομένων με η/υ, Περιγραφική στατιστική, Έλεγχος υποθέσεων, Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης και διαδικασία δειγματοληψίας, Δείκτες συσχέτισης Pearson's r και Spearman's ρ , Κριτήριο t : εξαρτημένα και ανεξάρτητα δείγματα, Ανάλυση διακύμανσης μονής κατεύθυνσης, Μη παραμετρικές στατιστικές τεχνικές (χ^2 για ανεξάρτητα δείγματα, χ^2 για ένα δείγμα, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis κ.λπ.).

Γ' Εξάμηνο

Δ.Ε. Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

Στο Γ' εξάμηνο προβλέπεται η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος, εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα των Α' και Β' εξαμήνων. Η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από την αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης στην οποία αναγράφεται, ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας και ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή (παρ. 2 άρθρο 82 του Ν. 4957/2022). Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 του άρθρου 83 του Ν. 4957/2022. Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο. Ο τρόπος συγγραφής της ΜΔΕ έχει συγκεκριμένες προδιαγραφές, περιλαμβάνεται σε απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Ο σχεδιασμός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας κάθε φοιτητή/τριας γίνεται με ευθύνη του/της Επιβλέποντος/ουσας. Σημειώνεται επίσης ότι με ευθύνη του/της Επιβλέποντος/ουσας και του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας όλες οι μεταπτυχιακές εργασίες θα πρέπει να αποδέχονται τις αρχές Ακαδημαϊκής

Δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας του Ιδρύματος. Η έγκριση της Διπλωματικής Εργασίας προϋποθέτει την υποστήριξη της ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής. Οι τίτλοι των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, εφόσον εγκριθούν από τη Συνέλευση, αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. Τέλος, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο HELLANICUS του Πανεπιστημίου.

Οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η διδασκαλία των μαθημάτων, δύναται να πραγματοποιείται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια των εξαμήνων. Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται σε ποσοστό έως (50%) συνολικά στο πρόγραμμα διδασκαλίας με το ανωτέρω ποσοστό να μπορεί να ποικίλλει ανά μάθημα.

Τα μαθήματα γίνονται υπό μορφή διαλέξεων, σεμιναρίων ή/και εργαστηρίων και είναι δυνατό να συμπεριληφθούν σ' αυτά προπαρασκευαστικές ερευνητικές, διδακτικές και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Για τις εκπαιδευτικές και μαθησιακές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται και με τη χρήση μέσων σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης αξιοποιείται το λογισμικό τηλεδιασκέψεων BBB (BigBlueButton), το Δίκτυο Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Moodle και η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης/τηλεδιασκέψεων (zoom).

Ημέρες Μαθημάτων

Για την υποβοήθηση μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών τα μαθήματα διεξάγονται όλες τις ημέρες της εβδομάδας (συμπεριλαμβάνονται Σαββατοκύριακα και αργίες), ώστε να μπορεί να εξυπηρετηθεί και η περίπτωση μετακίνησης φοιτητών και φοιτητριών που δεσμεύονται επαγγελματικά σε άλλες περιοχές της χώρας.

Αναπληρώσεις μαθημάτων

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η έγκαιρη αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ..

Όρια απουσιών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες υποχρεούνται να παρακολουθούν όλες τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής ή μία μεταπτυχιακή φοιτήτρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνον αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 75% των ωρών της διδασκαλίας του μαθήματος. Σε κάθε περίπτωση, συμμετοχή και παρακολούθηση διαπιστώνεται με ευθύνη των διδασκόντων και διδασκουσών των μαθημάτων.

Αξιολόγηση επίδοσης στα μαθήματα

Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών γίνεται κάθε εξάμηνο για όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν. Η αξιολόγηση βασίζεται α) σε απαλλακτικές εργασίες ή β) σε γραπτές εξετάσεις, ή γ) σε προφορικές εξετάσεις ή δ) σε μεθόδους ψηφιακής αξιολόγησης ή ε) σε συνδυασμό των ανωτέρω.

Ο καθορισμός του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών/τριών σε ένα μάθημα, αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του/της διδάσκοντος/ουσας, ο/η οποίος/α είναι υπεύθυνος/η του μαθήματος και στον/ην οποίο/α από τη Συνέλευση έχει ανατεθεί η διδασκαλία του μαθήματος.

Εξεταστικές περιόδους

Οι εξεταστικές περιόδους είναι δύο: Φεβρουαρίου και Ιουνίου και εναρμονίζονται κατά το δυνατόν με τις εξεταστικές περιόδους των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, όπως αυτές ορίζονται κάθε φορά στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Ιδρύματος.

Σχετικά με την προθεσμία κατάθεσης αποτελεσμάτων εξέτασης μαθημάτων από τους/τις Διδάσκοντες/ουσες ισχύουν τα προβλεπόμενα κάθε φορά στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Ιδρύματος.

Σε περίπτωση που φοιτητής ή φοιτήτρια αποτύχει σε ένα μάθημα, μπορεί να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην (επαναληπτική) εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - Επιβλέποντες/ουσες Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Στο Γ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος, εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα των Α' και Β' εξαμήνων.

Υποβάλλει αίτηση σε διάστημα που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περιληπτικά το σχέδιο της προτεινόμενης εργασίας. Η Γραμματεία προωθεί την αίτηση στην Συντονιστική Επιτροπή.

Η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από την αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα (παρ. 2 άρθρο 82 του Ν. 4957/2022).

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 του άρθρου 83 του Ν. 4957/2022 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να

ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ (παρ. 3. Άρθρο 83 Ν. Ν. 4957/2022).

Μετά το πέρας της περιόδου συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και έπειτα από τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντος/ουσας, οι φοιτητές/τριες παραδίδουν ηλεκτρονικώς ή και εντύπως αντίτυπό της στα Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες υποχρεούνται επίσης να καταθέσουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. πριν την υποστήριξη, υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρουν τα ακόλουθα: *«Είμαι συγγραφέας αυτής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης, έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων ή ιδεών, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες. Επίσης, βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά, ειδικά για τη συγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία».*

Η έγκριση της Διπλωματικής Εργασίας προϋποθέτει την υποστήριξή της ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής. Ακολουθείται η εξής διαδικασία:

Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Επιτροπή, και πριν την καθομολόγηση του φοιτητή ή της φοιτήτριας κατατίθεται στη Βιβλιοθήκη του Π.Α. σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της διαδικτυακής Πύλης της Βιβλιοθήκης και αναρτάται στον ιστότοπο της οικείας Σχολής. Ένα ηλεκτρονικό αντίτυπο κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της, μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Επιτροπής. Σε περίπτωση μη επανυποβολής ή αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πρακτική Άσκηση

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών τους και την κείμενη Νομοθεσία.

Ειδικότερα, δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα του Εαρινού Εξαμήνου από τα πέντε (5) συνολικά, συνιστούν το βασικό μέρος της Πρακτικής Άσκησης του Π.Μ.Σ.. Συγκεκριμένα, το Ε1 «Πρακτική Άσκηση Ι: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Σχολεία» και το Ε4 «Πρακτική Άσκηση ΙΙ: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Φορείς και Οργανισμούς», τα οποία συντονίζονται από τους υπεύθυνους των αντίστοιχων μαθημάτων και υλοποιούνται σε ποικίλους χώρους και φορείς, ιδιωτικούς και δημόσιους, όπως: σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία, ενυδρεία, μουσεία, δημόσιες ή δημοτικές υπηρεσίες (Δ.Ε.Η., Δ.Ε.Υ.Α., δημοτικές επιχειρήσεις αστικών και υπεραστικών λεωφορείων, Χ.Υ.Τ.Α., τουριστικές – βιομηχανικές - αγροτικές επιχειρήσεις, τοπικούς συλλόγους προστασίας περιβάλλοντος) κ.λπ.

Η συμμετοχή όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στα μαθήματα αυτά είναι, επίσης, υποχρεωτική. Κάθε ένα από τα δύο μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές μονάδες (Ε.Σ.Τ.Σ.), ήτοι συνολικά σε 12 πιστωτικές μονάδες (Ε.Σ.Τ.Σ.). Για τη βαθμολογία ισχύει η ίδια κλίμακα με την οποία αξιολογούνται οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες και στα υπόλοιπα μαθήματα του Π.Μ.Σ. (0-10).

Η διάρθρωση των δράσεων της πρακτικής άσκησης, προκειμένου αυτή να ολοκληρωθεί, προσδιορίζεται από το περίγραμμα (syllabus) των αντίστοιχων μαθημάτων.

Ωστόσο, και στο πλαίσιο των υπόλοιπων μαθημάτων του Π.Μ.Σ., δύναται να πραγματοποιείται πρακτική άσκηση, η οποία συντονίζεται από τους υπεύθυνους των αντίστοιχων μαθημάτων και υλοποιείται σε ποικίλους χώρους και φορείς. Εντάσσεται στις παιδαγωγικές δραστηριότητες – δράσεις του κάθε μαθήματος και αξιολογείται στο πλαίσιο των μαθημάτων αυτών.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες δύνανται να συμμετάσχουν σε προγράμματα Erasmus+, στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. εγκρίνει την υποβολή υποψηφιότητας συμμετοχής στα προγράμματα αυτά.

Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται διπλή εσωτερική αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες.

Η πρώτη, εμπίπτει στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης μέσω του πληροφοριακού συστήματος διασφάλισης ποιότητας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Π.Α.. Σύμφωνα με τη συγκεκριμένη διαδικασία, οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) με τη λίστα των μαθημάτων που έχουν δηλώσει στο τρέχον εξάμηνο. Κάθε μάθημα είναι ένας σύνδεσμος (link) προς το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος. Η συλλογή και η διαχείριση των ερωτηματολογίων του φοιτητικού δυναμικού υλοποιείται σε ένα μοντέρνο, φιλικό και ασφαλές ηλεκτρονικό περιβάλλον, το οποίο διασφαλίζει την απαραίτητη ανωνυμία.

Η δεύτερη, διενεργείται υπό την εποπτεία της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. με ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο διερευνά μεταξύ άλλων, τις απόψεις των φοιτητών/τριών για το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα, το διδακτικό προσωπικό και το διοικητικό προσωπικό. Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες αξιολογούν το περιεχόμενο και τη διδακτική προσέγγιση κάθε γνωστικού αντικειμένου, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, τη σύνδεση της εκπαιδευτικής θεωρίας με την πράξη, την αποτελεσματικότητα των μεθόδων αξιολόγησης, την προώθηση της ερευνητικής δράσης, την ενίσχυση της βιωματικής μάθησης, το βαθμό ανάπτυξης συνεργατικών δραστηριοτήτων και την αμεσότητα στην επικοινωνία διδασκόντων/ουσών – μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Τα δύο ερωτηματολόγια της εσωτερικής αξιολόγησης λειτουργούν συμπληρωματικά και επικυρωτικά. Τα αποτελέσματα που προκύπτουν μελετώνται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και τίθενται υπόψη των διδασκόντων/ουσών με απώτερο στόχο την περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Θέματα Δεοντολογίας

Οι συμμετέχοντες/ουσες σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών οφείλουν να γνωρίζουν, να τηρούν και να εφαρμόζουν τον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου καθώς και κάθε άλλο κανόνα δεοντολογίας.

Τα κείμενα των διπλωματικών εργασιών πρέπει να είναι πρωτότυπα. Οι προσφυγές σε έργα άλλων συγγραφέων πρέπει να τυγχάνουν ανάλογης παραπομπής και να ακολουθούνται οι καθιερωμένοι κανόνες αξιοποίησης εξωτερικών πηγών στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Σημειώνεται ότι η οποιαδήποτε αντιγραφή έργου άλλου/ης συγγραφέα ή δημιουργού θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα, αντίκειται στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας και υπόκειται στις προβλεπόμενες ρυθμίσεις περί εννόμου προστασίας.

Ε - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Σημαντικός αριθμός διαδικασιών που συνδέονται τόσο με τη φοίτηση όσο και με τη φοιτητική μέριμνα πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσα από εφαρμογές του Πανεπιστημίου ή του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Όλες οι εφαρμογές είναι προσβάσιμες με τους ίδιους κωδικούς (username & password). Για λόγους ασφάλειας οι κωδικοί πρόσβασης είναι μυστικοί και αυστηρά προσωπικοί για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια.

Λογαριασμός e-mail

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες λογαριασμό e-mail, τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν ως προσωπική ηλεκτρονική διεύθυνση. Μέσω της διεύθυνσης αυτής, επικοινωνούν οι Γραμματείες των Τμημάτων και άλλες Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Η διαχείριση της αλληλογραφίας μπορεί να γίνει μέσω της ιστοσελίδας : <https://webmail.aegean.gr>

Ηλεκτρονική Γραμματεία (Φοιτητολόγιο), *StudentWeb*: <https://unistudent.aegean.gr>

Οι μεταπτυχιακοί /ές φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος μέσω web. Από την ηλεκτρονική γραμματεία μπορούν να :

- ελέγχουν τη βαθμολογία στα μαθήματά τους
- υποβάλλουν αιτήματα στη Γραμματεία για την έκδοση Πιστοποιητικών (έκδοση βεβαίωσης σπουδών, έκδοση αναλυτικής βαθμολογίας κλπ.)

Πρόσβαση στα εργαστήρια πληροφορικής

Η είσοδος στους υπολογιστές των εργαστηρίων πληροφορικής προϋποθέτει τη χρήση των προσωπικών στοιχείων πρόσβασης χρήστη/χρήστριας.

Ασύρματο δίκτυο στο Πανεπιστήμιο

Χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς τους, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο σε όλους του χώρους του Πανεπιστημίου Αιγαίου χρησιμοποιώντας τα προσωπικά στοιχεία πρόσβασης χρήστη/χρήστριας (δίκτυο **wifi: eduroam**)

Διαδικτυακές πλατφόρμες εκπαίδευσης: Χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς τους, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε διαδικτυακές πλατφόρμες (**moodle**) που χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες. Μέσα από τις διαδικτυακές πλατφόρμες, έχουν πρόσβαση σε ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό μαθημάτων που αναρτούν οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες, ανεξαρτήτως χώρου και χρόνου (URL: <https://aegeanmoodle.aegean.gr>).

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Γραφείο Διασύνδεσης: <http://career.aegean.gr/>

Erasmus+: <http://erasmus.aegean.gr/el/>

Τηλεφωνικός Κατάλογος Πανεπιστημίου
Αιγαίου: <https://telephony.aegean.gr/directory/>

ΥΠΕ – Υποστήριξη Χρηστών: <https://ype.aegean.gr/ypostiri3ixristwn>

ΥΠΕ – Οδηγίες Χρήσης υπηρεσιών: <https://ype.aegean.gr/odigiesmenu>

Γενικές Οδηγίες Σύνδεσης VPN (ηλεκτρονική πρόσβαση σε διαθέσιμα επιστημονικά περιοδικά): https://ype.aegean.gr/yphresiesdiktioudedomenwn/vpn/genikesodigievp_n

ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

Βιβλιοθήκη

Το **Παράρτημα Βιβλιοθήκης Ρόδου** στεγάζεται στο κτήριο Κλεόβουλος, στον 1^ο όροφο. Οι ώρες εξυπηρέτησης κοινού είναι: Δευτέρα έως Παρασκευή : 07:30 - 15:00. Επιπλέον μπορούν μέσω της ιστοσελίδας της Βιβλιοθήκης (<https://www.lib.aegean.gr/>) να αναζητήσουν υλικό στις ηλεκτρονικές πηγές με την προϋπόθεση ότι έχουν σύνδεση μέσω VPN.

Δικαίωμα δανεισμού υλικού της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχουν καταρχήν μόνο τα μέλη του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Οι χρήστες/χρήστριες θα πρέπει να έχουν υπόψη ότι οι ακόλουθες κατηγορίες υλικού δεν δανείζονται:

- πληροφοριακά βιβλία
- τεύχη των περιοδικών
- οπτικοακουστικό υλικό
- ορισμένα βιβλία τα οποία έχουν αυξημένη ζήτηση, για εκείνο μόνο το χρονικό διάστημα που υπάρχει ζήτηση, κατά την κρίση της/του υπεύθυνης/ου της Βιβλιοθήκης ή και μετά από συνεργασία με το Διδακτικό Προσωπικό του Ιδρύματος.
- υλικό που έχει υποστεί φθορά και χρειάζεται συντήρηση
- τεκμήρια της συλλογής της Γκρίζας Βιβλιογραφίας (πτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες, διδακτορικές διατριβές, τεχνικές αναφορές)
- σπάνιο υλικό
- τα νέο-εισερχόμενα βιβλία πριν την πλήρη βιβλιοθηκονομική επεξεργασία τους.

Ο χρόνος δανεισμού για το υπόλοιπο υλικό της Βιβλιοθήκης για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Ιδρύματος, είναι δύο εβδομάδες, από 6 βιβλία. Η εκ συστήματος παρακράτηση υλικού της Βιβλιοθήκης από οποιοδήποτε χρήστη και η εκπρόθεσμη επιστροφή αυτού επιφέρει προσωρινή αναστολή του δικαιώματος δανεισμού για ένα εξάμηνο, ύστερα από απόφαση της Τοπικής Επιτροπής Βιβλιοθήκης. Κάθε εκπρόθεσμη επιστροφή επιφέρει πρόστιμο ανάλογο προς τις ημέρες της καταχρηστικής παρακράτησης. Όποιος/Όποια φοιτητής/φοιτήτρια έχει

δανειστικές εκκρεμότητες στη Βιβλιοθήκη, αδυνατεί να παραλάβει σχετική βεβαίωση και να συμμετάσχει στην τελετή καθομολόγησης.

Φοιτητική Μέριμνα

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει κανονικά την εγγραφή τους έχουν το δικαίωμα

- δωρεάν σίτισης
- πλήρους υγειονομικής περίθαλψης.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ενημερωθούν σχετικά στον διαδικτυακό σύνδεσμο, <https://studies.aegean.gr/>

Το Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας Ρόδου βρίσκεται στο ισόγειο του κτηρίου 7^{ης} Μαρτίου, Δημοκρατίας 1.

Τηλ.: 22410-99012, 99013, E-Mail: merimna@rhodes.aegean.gr

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΒΡΑΒΕΙΑ

Το Π.Μ.Σ. παρέχει μια (1) υποτροφία ανά ακαδημαϊκό έτος, βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων, σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, με στόχο την καλλιέργεια της ευγενούς άμιλλας και την επιβράβευση των προσπαθειών τους, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της Σ.Ε. Τυχόν υποχρεώσεις των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της Σ.Ε.. Υποτροφία απονέμεται στον/στην ένα/μια (1) μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια, του Π.Μ.Σ. με τον υψηλότερο τελικό βαθμό του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Προϋπόθεση για τη χορήγηση των υποτροφιών είναι η ολοκλήρωση των σπουδών τους εντός του προβλεπόμενου ελάχιστου χρόνου φοίτησης (3 εξάμηνα σπουδών. Ωστόσο, εάν υπάρχει ισοβαθμία το ποσό διαιρείται ισόποσα σε όλους/ες τους/τις δικαιούχους). Η υποτροφία προσδιορίζεται ως η απονομή εφάπαξ, του ποσού των 1.000 ευρώ. Υποτροφία από το Π.Μ.Σ. δεν μπορούν να λάβουν μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που τους έχει χορηγηθεί υποτροφία από το Ι.Κ.Υ. ή κάποια άλλη πηγή. Οι φοιτητές/τριες οι

οποίοι λαμβάνουν υποτροφία από κάποια πηγή για την υποστήριξη των σπουδών τους στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι να το δηλώσουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Αν κάποιος/α μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια απαλλάσσεται εν όλω από την καταβολή τελών φοίτησης ή εν μέρει, σύμφωνα με το άρθρο 86 του Ν. 4957/2022, ή με σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, δεν είναι δυνατόν να είναι υποψήφιος/α για τη χορήγηση υποτροφίας. Στην περίπτωση αυτή η υποτροφία χορηγείται στον/στην αμέσως επόμενο/η φοιτητή/τρια σύμφωνα με την αξιολογική σειρά επίδοσης.

Το Π.Μ.Σ. δύναται επίσης να χορηγεί βραβεία σε φοιτητές και φοιτήτριες με εξαιρετικές επιδόσεις, σύμφωνα με κριτήρια και διαδικασία που καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης .

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024 - 2025

Για το ακαδημαϊκό έτος 2024 - 2025, τα μαθήματα θα ξεκινήσουν την **Παρασκευή 04 Οκτωβρίου 2024**.

Τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, θα πραγματοποιηθούν σε έξι κύκλους, κατά τους μήνες Σεπτέμβριο, Οκτώβριο, Νοέμβριο, Δεκέμβριο και Ιανουάριο 2025. Οι κύκλοι μαθημάτων Οκτωβρίου, θα πραγματοποιηθούν δια ζώσης, ενώ οι υπόλοιποι με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Σύμφωνα με το ακόλουθο Πρόγραμμα:

Ο **1ος κύκλος** μαθημάτων (δια ζώσης): **Παρασκευή 04.10.2024** έως **Κυριακή 06.10.2024**.

Ο **2ος κύκλος** μαθημάτων (δια ζώσης): **Σάββατο 26.10.2024** έως **Δευτέρα 28.10.2024**.

Ο **3ος κύκλος** μαθημάτων (εξ αποστάσεως) : **Πέμπτη 14.11.2024** έως **Τρίτη 19.11.2024**

Ο **4ος κύκλος** μαθημάτων (εξ αποστάσεως): **Παρασκευή 29.11.2024** έως **Τρίτη 03.12.2024**

Ο **5ος κύκλος** μαθημάτων (εξ αποστάσεως): **Παρασκευή 13.12.2024** έως **Τρίτη 17.12.2024**

Ο **6ος κύκλος** μαθημάτων (εξ αποστάσεως): **Παρασκευή 17.01.2025** έως **Κυριακή 19.01.2025**

Τα μαθήματα κάθε εξαμήνου αναπτύσσονται σε 13 διδακτικά τρίωρα και μπορούν να έχουν χαρακτήρα Διάλεξης, Σεμιναρίου ή Εργαστηρίου.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2024-2025

Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων χειμερινού – εαρινού εξαμήνου προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών και εξετάσεων διπλωματικών εργασιών	Από 02.09.2024 έως και 26.09.2024 εξετάσεις μαθημάτων και εξετάσεις διπλωματικών εργασιών
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024 – 2025	Από 27.09.2024 έως και 19.01.2025 (Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες μαθημάτων και 2 εβδομάδες διακοπών των Χριστουγέννων από 24.12.2024 έως και 06.01.2025)
Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων χειμερινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2024 – 2025	Από 20.01.2025 έως και 21.02.2025 (Διάρκεια: 4 εβδομάδες) εξετάσεις μαθημάτων και εξετάσεις διπλωματικών εργασιών
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024 – 2025	Από 22.02.2025 έως και 02.06.2025 (Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες μαθημάτων και 2 εβδομάδες διακοπών του Πάσχα από 14.04.2025 έως και 27.04.2025)
Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων εαρινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2024 – 2025	Από 03.06.2025 έως και 30.06.2025 εξετάσεις μαθημάτων εξετάσεις διπλωματικών εργασιών (Διάρκεια: 4 εβδομάδες)

Αργίες

Εθνική Εορτή: Δευτέρα 28 Οκτωβρίου 2024

Τοπική εορτή: Πέμπτη 14 Νοεμβρίου 2024

Επέτειος Πολυτεχνείου : Κυριακή 17 Νοεμβρίου 2024

Εορτή Τριών Ιεραρχών: Πέμπτη 30 Ιανουαρίου 2025

Καθαρή Δευτέρα: 03 Μαρτίου 2025

Τοπική εορτή: Παρασκευή 07 Μαρτίου 2025

Εθνική εορτή: Τρίτη 25 Μαρτίου 2025

Πρωτομαγιά: Πέμπτη 1 Μαΐου 2025

Ημέρα Διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών

Αγίου Πνεύματος: Δευτέρα 09 Ιουνίου 2025

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
--

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ Ο ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Ανδρεαδάκης Νικόλαος	Καθηγητής	nandread@aegean.gr	22410-99136
Κοντάκος Αναστάσιος	Καθηγητής	kodak@rhodes.aegean.gr	22410-99123
Κόνσολας Εμμανουήλ	Καθηγητής	konsolas@rhodes.aegean.gr	22410 -99128
Παπαβασιλείου Βασίλειος	Καθηγητής	vpapavasileiou@rhodes.aegean.gr	22410 -99138
Σταμάτης Παναγιώτης	Καθηγητής	stamatis@rhodes.aegean.gr	22410 -99149
Ράπτης Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	nraptis@aegean.gr	22410 -99133
Νικολάου Ελένη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	enikolaou@aegean.gr	22410 -99121
Κουρουτσίδου Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	kouroutsidou@aegean.gr	22410 -99156
Πολεμικού Άννα	Επίκουρη Καθηγήτρια	apolemikou@aegean.gr	22410 -99137

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π ΑΛΛΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Μπαμπάλης Θωμάς	Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α.	tbabalis@primedu.uoa.gr	210-3688507
Μόγιας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	amogias@eled.duth.gr	25510 - 30024
Τσώλη Κωνσταντίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α.	nadtso@primedu.uoa.gr	210-3688529
Σταύρου Νεκτάριος	Αναπληρωτής Καθηγητής, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Ε.Κ.Π.Α.	nstavrou@phed.uoa.gr	210 - 7276054
Τσεβρένη Ίριδα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	itsevreni@uth.gr	24210 - 74358
Μαλανδράκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ	gmalandrakis@eled.auth.gr	2310 - 991233

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΟΜΟΤΙΜΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Καίλα Μαρία	Ομ. Καθηγήτρια	kaila@rhodes.aegean.gr	22410-99170
Ξανθάκου Ποτίτσα	Ομ. Καθηγήτρια	xanthakou@rhodes.aegean.gr	22410-99120

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΕΛΩΝ Ε.ΔΙ.Π/ Ε.Ε.Π	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Αργυρίου Μαρία	Μέλος Ε.ΔΙ.Π.	m.argyriou@aegean.gr	22410- 99152
Κρητικός Γεώργιος	Μέλος Ε.ΔΙ.Π.	gkritikos@aegean.gr	22410- 99153
Τσιγάρος Θεολόγος	Μέλος Ε.Ε.Π.	tsigaros@aegean.gr	22410- 99142
Χατζηδιάκου Δέσποινα	Μέλος Ε.Ε.Π.	hatzidiakos@rhodes.Aegean.gr	22410-99154

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ
Κατσιγιάννη Βικτωρία	Διδασκτορίσα Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. – Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	victoriakats@hotmail.com
Ματζάνος Δημήτριος	Μεταδιδάκτορας Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. – Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου	matzanos@rhodes.aegean.gr
Ξάνθης Αγαπητός	Μεταδιδάκτορας – Συμβασιούχος Διδάσκων Τ.Μ.Σ.. Πανεπ. Αιγαίου	agaxanthis@gmail.com
Οικονόμου Νικόλαος	Διδάκτορας Ιατρικής Σχολής, Πανεπιστήμιο Αθηνών	nikolaos.emailaddress@gmail.com
Παπαδομαρκάκης Ιωάννης	Μεταδιδάκτορας Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. – Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου	ipapadomarkakis@aegean.gr
Ποιμενίδης Δημήτριος	Μεταδιδάκτορας Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. – Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου	poimenidis@rhodes.aegean.gr
Τζαμπερή Νεζάμ	Μεταδιδάκτορας Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. – ΔΕΥΑΡ Ρόδου	tzamperi@rhodes.aegean.gr
Τσακίρης Ιωάννης	Μεταδιδάκτορας Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. – Διευθυντής Δημ. Σχολείου	tsakiris@rhodes.aegean.gr

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

Δημοκρατίας 1,

85132 Ρόδος

Τηλ.: 22410-99120

E-mail : rhodes_pms_env@aegean.gr

ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Κέντρο επικοινωνιών Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 22510-36000, Φαξ 22510-36099

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού:

- Γραμματεία Προπτυχιακού: 22410-99110, 22410-99111 και 22410-99112
- Γραμματεία Μεταπτυχιακού: 22410-99120
- Εργαστήριο Υπολογιστών: 22410-99166
- Βιβλιοθήκη: 22410-99030
- Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας Ρόδου: 22410-99012, 22410-99013
- Συμβουλευτικός Σταθμός: 22410-99066
- Διεύθυνση Σπουδών: 22510-36161
- Γραφείο Διασύνδεσης: 22510-36117, 22510-36118
- Πρόγραμμα ERASMUS+: 22510-36165



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

Ρόδος

Τηλ: +30 2241099120

<http://www.pse.aegean.gr/pms-pe/>